



Προκήρυξη Διαγωνισμού για την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση

3^{ος} Πανελλήνιος Μαθητικός Διαγωνισμός Αποταμίευσης στην ΣΤ' Δημοτικού

ΘΕΜΑ «ΑΠΟΤΑΜΙΕΥΩ ΣΗΜΕΡΑ. ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΤΟ ΑΥΡΙΟ.»

Το Ινστιτούτο Χρηματοοικονομικού Αλφαριθμητισμού προκηρύσσει τον **3^ο Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό Αποταμίευσης για το σχολικό έτος 2026-2027**. Κύριος σκοπός του διαγωνισμού είναι η ευαισθητοποίηση των μαθητών/-τριών της ΣΤ' Δημοτικού σχετικά με την αναγνώριση των οφελών και την τελική υιοθέτηση της καλής συνήθειας της Αποταμίευσης.

Βασική επιδίωξη του Ινστιτούτου Χρηματοοικονομικού Αλφαριθμητισμού αποτελεί η εισαγωγή των μαθητών/-τριών, σε αρχικό στάδιο, στην υπεύθυνη διαχείριση των χρημάτων και, πιο συγκεκριμένα, στην εκμάθηση για την σημασία της αποταμίευσης, την έννοια της αναβαλλόμενης ευχαρίστησης, την ιεράρχηση των αναγκών και των δαπανών, καθώς και τους τρόπους με τους οποίους μπορούν να θέτουν χρηματοοικονομικούς στόχους και να τους επιτυγχάνουν. Η επιδίωξη αυτή μπορεί να γίνει πράξη μέσα από την κατάλληλα σχεδιασμένη διαγωνιστική διαδικασία του

ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ ΓΙΑ ΤΟΝ 3^ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟ ΑΠΟΤΑΜΙΕΥΣΗΣ

Πανελληνίου Μαθητικού Διαγωνισμού Αποταμίευσης, καθώς επίσης και από το αμιγώς εκπαιδευτικό προπαρασκευαστικό του στάδιο.

Οι μαθητές/-τριες θα έχουν κατά αυτό τον τρόπο την ευκαιρία να ευαισθητοποιηθούν και να μάθουν γιατί είναι σημαντικό να αποταμιεύουν τα χρήματά τους, να γνωρίσουν τους τρόπους με τους οποίους μπορούν να ξεκινήσουν να αποταμιεύουν και να αντιληφθούν, μέσα από συγκεκριμένα παραδείγματα μικρότερων και μεγαλύτερων στόχων, πώς αυτοί μπορούν να επιτευχθούν μέσα από την καλή συνήθεια της αποταμίευσης. Θα έχουν επίσης την ευκαιρία να μάθουν ότι η αποταμίευση, μας επιτρέπει να έχουμε χρήματα για τα πράγματα που θέλουμε ή για πράγματα που μπορεί να χρειαστούμε ξαφνικά, μας βοηθά να προετοιμαστούμε για το μέλλον, και μας προσφέρει μια αίσθηση ανεξαρτησίας και χρηματοοικονομικής ασφάλειας.

Υπό αυτή την προσέγγιση, **το Ινστιτούτο Χρηματοοικονομικού Αλφαριθμητισμού έχει θεσπίσει τον Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό Αποταμίευσης από το 2024 αποκλειστικά για την καλή συνήθεια της αποταμίευσης, με σκοπό η διαγωνιστική του διαδικασία να πραγματοποιείται στο πλαίσιο της Παγκόσμιας Ημέρας Αποταμίευσης, η οποία γιορτάζεται κάθε χρόνο στις 31 Οκτωβρίου.** (Φέτος, κατ' εξαίρεση, ο Διαγωνισμός θα πραγματοποιηθεί στις 30 Οκτωβρίου, καθώς η 31η Οκτωβρίου συμπίπτει με ημέρα Σάββατο).

Το θέμα του 3^{ου} Διαγωνισμού θα είναι «**Αποταμιεύω σήμερα. Δημιουργώ το αύριο.**» και σε αυτόν μπορούν να συμμετάσχουν οι μαθητές και οι μαθήτριες που φοιτούν στην **ΣΤ' Δημοτικού** σε όλα τα σχολεία της χώρας.

ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ

Φορέας διοργάνωσης του 3^{ου} Πανελληνίου Μαθητικού Διαγωνισμού Αποταμίευσης είναι το **Ινστιτούτο Χρηματοοικονομικού Αλφαριθμητισμού**. Το Ινστιτούτο Χρηματοοικονομικού Αλφαριθμητισμού, το οποίο ιδρύθηκε το 2016 από τον Νικόλαο Δ. Φίλιππα, Καθηγητή Χρηματοοικονομικής του Πανεπιστημίου Πειραιώς, αποτελεί την πρώτη Αστική Μη Κερδοσκοπική Εταιρεία (Α.Μ.Κ.Ε.) στην Ελλάδα που στοχεύει στη

ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ ΓΙΑ ΤΟΝ 3^ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟ ΑΠΟΤΑΜΙΕΥΣΗΣ

διάδοση της χρηματοοικονομικής γνώσης και στην καταπολέμηση του χρηματοοικονομικού αναλφαριθμητισμού. Μακροπρόθεσμος στόχος του Ινστιτούτου είναι η δημιουργία μιας νέας γενιάς ενημερωμένων και χρηματοοικονομικά υπεύθυνων πολιτών. Μιας κοινωνίας όπου οι πολίτες, χωρίς κανέναν χρηματοοικονομικό αποκλεισμό, θα έχουν τις γνώσεις και τις ικανότητες να αντιληφθούν καλύτερα «τη μεγάλη εικόνα» της οικονομίας, τη χρησιμότητα των χρηματοοικονομικών προϊόντων και τη λειτουργία των αγορών, ώστε σε κάθε φάση της ζωής τους να μπορούν να λαμβάνουν τις βέλτιστες αποφάσεις για την αποτελεσματική διαχείριση των χρημάτων τους. Με τον τρόπο αυτό οι καλά ενημερωμένοι πολίτες θα βελτιώσουν το επίπεδο της ατομικής και οικογενειακής τους χρηματοοικονομικής ευημερίας με θετικό αντίκτυπο και σε επίπεδο κοινοτήτων και κοινωνιών. Με τις πρωτοβουλίες του, το Ινστιτούτο στοχεύει να συμβάλει σημαντικά στη δημιουργία μιας μακροπρόθεσμης εθνικής στρατηγικής για την αντιμετώπιση του χρηματοοικονομικού αναλφαριθμητισμού στην Ελλάδα, μέσω πληθώρας δράσεων, όπως είναι χαρακτηριστικά η παροχή υλικού χρηματοοικονομικής εκπαίδευσης για τα Δημοτικά Σχολεία και υλικού προσωπικής χρηματοοικονομικής ενδυνάμωσης για τα παιδιά σε εθνικό επίπεδο, με σκοπό τη διάχυση της χρηματοοικονομικής παιδείας και γνώσης.

Για τις ανάγκες του 3^{ου} Πανελληνίου Μαθητικού Διαγωνισμού Αποταμίευσης στην ΣΤ' Δημοτικού, θα συσταθούν από το Ινστιτούτο Χρηματοοικονομικού Αλφαριθμητισμού δύο επιτροπές, (α) η Οργανωτική Επιτροπή και (β) η Επιστημονική Επιτροπή.

Η Οργανωτική Επιτροπή (Ο.Ε.) έχει την ευθύνη της διοργάνωσης και διεξαγωγής του διαγωνισμού, της κατάρτισης των διαδικτυακών δοκιμασιών (σε συνεργασία με την Επιστημονική Επιτροπή) που θα κληθούν να επιλύσουν οι διαγωνιζόμενοι, της αξιολόγησης των επιδόσεων των μαθητών/-τριών και της έκδοσης των αποτελεσμάτων. Η Ο.Ε. απαρτίζεται από στελέχη του Ινστιτούτου Χρηματοοικονομικού Αλφαριθμητισμού, τα περισσότερα εκ των οποίων είναι Καθηγητές ανώτατης βαθμίδας και έμπειρο διδακτικό προσωπικό σε εγχώρια Δημόσια Πανεπιστήμια. Σημειώνεται πως σε όλα τα στάδια του διαγωνισμού, η Ο.Ε. δεσμεύεται από τον κανονισμό GDPR για τη διαχείριση των δεδομένων που συλλέγει.

ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ ΓΙΑ ΤΟΝ 3^Ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟ ΑΠΟΤΑΜΙΕΥΣΗΣ

ΜΕΛΗ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ			
Α/Α	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΙΔΙΟΤΗΤΑ	ΦΟΡΕΑΣ
1	Νικόλαος Δ. Φίλιππας	Πρόεδρος του Ινστιτούτου Χρηματοοικονομικού Αλφαριθμητισμού, Καθηγητής Χρηματοοικονομικής Πανεπιστημίου Πειραιώς, Πρόεδρος Επιτροπής	Ινστιτούτο Χρηματοοικονομικού Αλφαριθμητισμού Πανεπιστήμιο Πειραιώς, Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων
2	Γεώργιος Πάνος	Μέλος του Επιστημονικού Συμβουλίου του Ινστιτούτου Χρηματοοικονομικού Αλφαριθμητισμού, Καθηγητής Χρηματοοικονομικής Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, Επισκέπτης Καθηγητής στην Σχολή Διοίκησης Άνταμ Σμιθ του Πανεπιστημίου της Γλασκώβης, Μέλος Επιτροπής	Ινστιτούτο Χρηματοοικονομικού Αλφαριθμητισμού Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Τμήμα Οικονομικών Επιστημών
3	Αργυρή Κατωπόδη	Επιστημονική Συνεργάτιδα του Ινστιτούτου Χρηματοοικονομικού Αλφαριθμητισμού, Διδάκτωρ Πανεπιστημίου Πειραιώς, Μέλος Επιτροπής	Ινστιτούτο Χρηματοοικονομικού Αλφαριθμητισμού Πανεπιστήμιο Πειραιώς Τμήμα ΟΔΕ

Η Επιστημονική Επιτροπή (Ε.Ε.) έχει την ευθύνη της επιστημονικής εγκυρότητας των δοκιμασιών και εποπτεύει την ορθή τήρηση των κανόνων του διαγωνισμού σε όλα τα στάδια της διοργάνωσης και της υλοποίησής του. Η Ε.Ε. απαρτίζεται από στελέχη του Ινστιτούτου Χρηματοοικονομικού Αλφαριθμητισμού, τα οποία είναι Καθηγητές

ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ ΓΙΑ ΤΟΝ 3^Ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟ ΑΠΟΤΑΜΙΕΥΣΗΣ

ανώτατης βαθμίδας και έμπειρο διδακτικό προσωπικό σε εγχώρια Δημόσια Πανεπιστήμια και Πανεπιστήμια του εξωτερικού.

ΜΕΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ			
Α/Α	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΙΔΙΟΤΗΤΑ	ΦΟΡΕΑΣ
1	Νικόλαος Δ. Φίλιππας	Πρόεδρος του Ινστιτούτου Χρηματοοικονομικού Αλφαριθμητισμού, Καθηγητής Χρηματοοικονομικής Πανεπιστημίου Πειραιώς, Πρόεδρος Επιτροπής	Ινστιτούτο Χρηματοοικονομικού Αλφαριθμητισμού Πανεπιστήμιο Πειραιώς, Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων
2	Γεώργιος Πάνος	Μέλος του Επιστημονικού Συμβουλίου του Ινστιτούτου Χρηματοοικονομικού Αλφαριθμητισμού, Καθηγητής Χρηματοοικονομικής Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, Επισκέπτης Καθηγητής στην Σχολή Διοίκησης Άνταμ Σμιθ του Πανεπιστημίου της Γλασκώβης, Μέλος Επιτροπής	Ινστιτούτο Χρηματοοικονομικού Αλφαριθμητισμού Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Τμήμα Οικονομικών Επιστημών
3	Μάνθος Ντελής	Καθηγητής Χρηματοοικονομικής Audencia Business School, Μέλος Επιτροπής	Audencia Business School, Τμήμα Χρηματοοικονομικής
4	Μάρια Ιωσηφίδη	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Χρηματοοικονομικής Montpellier Business School, Μέλος Επιτροπής	Montpellier Business School, Τμήμα Χρηματοοικονομικής

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΥΛΗ ΚΑΙ ΜΟΡΦΗ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ

ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ ΓΙΑ ΤΟΝ 3^ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟ ΑΠΟΤΑΜΙΕΥΣΗΣ

Ο 3^{ος} Πανελλήνιος Μαθητικός Διαγωνισμός Αποταμίευσης θα πραγματοποιηθεί μέσω της διαδικτυακής πλατφόρμας Google Forms. Το περιεχόμενο του διαγωνισμού θα αποτελείται από ερωτήσεις χρηματοοικονομικών γνώσεων και χρηματοοικονομικών συμπεριφορών, οι απαντήσεις των οποίων θα δίνονται μέσω πολλαπλής επιλογής (20 ερωτήσεις) ενώ, συμπληρωματικά θα υπάρχει και μια ερώτηση κριτικής σκέψης σχετικά με τα οφέλη της Αποταμίευσης, στην οποία οι μαθητές/-τριες που θα συμμετάσχουν καλούνται να απαντήσουν, αναπτύσσοντας την προσέγγισή τους σε μία έκθεση τουλάχιστον 200 λέξεων.

Ο επιχειρούμενος συνδυασμός αυτών των τύπων ερωτήσεων εξασφαλίζει την αξιολόγηση τόσο των γνώσεων, των στάσεων και των συμπεριφορών των μαθητών στο εν λόγω θέμα, όσο και την εξέταση της κριτικής τους σκέψης για την αναγνώριση της σημασίας και των οφελών της Αποταμίευσης στην πράξη.

Η προτεινόμενη ύλη του 3^{ου} Πανελλήνιου Μαθητικού Διαγωνισμού Αποταμίευσης περιλαμβάνει το μαθησιακό υλικό της 4^{ης} Ενότητας του εκπαιδευτικού προγράμματος του Ινστιτούτου Χρηματοοικονομικού Αλφαριθμητισμού με τίτλο «Χρηματοοικονομικός Εγγραμματισμός», το οποίο αποτελεί εκπαιδευτικό υλικό του Εργαστηρίου Δεξιοτήτων (<https://elearning.iep.edu.gr/mod/folder/view.php?id=11642>). Η συγκεκριμένη ενότητα έχει τίτλο «Βάζοντας στόχους μέσω της αποταμίευσης», περιλαμβάνει τόσο θεωρία όσο και σχετικές ασκήσεις (σταυρόλεξο, ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής), και μπορείτε να την βρείτε στην ψηφιακή εκπαιδευτική πλατφόρμα του Προγράμματος @ξία, ακολουθώντας τους παρακάτω συνδέσμους για το θεωρητικό μέρος (<https://www.gfli.gr/programma-axia-sx/vazontas-stohous-meso-tis-apotamiefsis-sx/>) και για το μέρος των ασκήσεων (<https://www.gfli.gr/wp-content/uploads/2021/08/%CE%95%CE%BD%CF%8C%CF%84%CE%B7%CF%84%CE%B1-4-%CE%91%CF%83%CE%BA%CE%AE%CF%83%CE%B5%CE%B9%CF%82-.pdf>). Να σημειωθεί επίσης ότι προσφέρεται εκ μέρους του Ινστιτούτου Χρηματοοικονομικού Αλφαριθμητισμού και επιπρόσθετο σχετικό μαθησιακό υλικό, το οποίο θα αποσταλεί ηλεκτρονικά στα σχολεία που θα συμμετάσχουν στον Διαγωνισμό.

ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ ΓΙΑ ΤΟΝ 3^ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟ ΑΠΟΤΑΜΙΕΥΣΗΣ

Υπογραμμίζεται ότι το σύνολο του εκπαιδευτικού υλικού που συνοδεύει-πλαισιώνει τον μαθητικό διαγωνισμό, διατίθεται δωρεάν και καθίσταται ελεύθερο προς χρήση από τους/τις εκπαιδευτικούς και τους μαθητές.

Η ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΣΥΜΜΕΤΟΧΩΝ

Η αξιολόγηση των γραπτών των μαθητών/-τριών στον διαγωνισμό θα γίνει με άριστα τις **20 μονάδες**, σύμφωνα με την ακόλουθη κατανομή:

- **Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής:** Οι 20 ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής βαθμολογούνται με **0,5 μονάδα για κάθε σωστή απάντηση**. Συνεπώς, από αυτή την κατηγορία οι μαθητές/-τριες μπορούν να συγκεντρώσουν έως **10 μονάδες**.
- **Ερώτηση κριτικής σκέψης:** Η ερώτηση κριτικής σκέψης αφορά τη συγγραφή έκθεσης με θέμα την αποταμίευση, έκτασης τουλάχιστον **200 λέξεων**, και βαθμολογείται με έως **10 μονάδες**.

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

Ο διαγωνισμός θα διεξαχθεί ηλεκτρονικά, κατά τη διάρκεια του ωρολογίου προγράμματος των σχολείων, την **Παρασκευή 30 Οκτωβρίου 2026**, με αφορμή την **Παγκόσμια Ημέρα Αποταμίευσης**, η οποία εορτάζεται κάθε χρόνο στις **31 Οκτωβρίου**.

Σημειώνεται ότι η συμμετοχή των μαθητών/τριών της ΣΤ' Δημοτικού στον Διαγωνισμό είναι ατομική και **προαιρετική**.

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΑΠΟ ΤΑ ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

Έως τις 22 Οκτωβρίου 2026 θα πρέπει οι εκπαιδευτικοί που διδάσκουν στην ΣΤ' Δημοτικού ή η Διεύθυνση των ενδιαφερόμενων σχολείων να δηλώσουν συμμετοχή στον μαθητικό διαγωνισμό, στην ειδική ιστοσελίδα: <https://savingcompetition.gfli.gr/>
Στην δήλωση συμμετοχής θα αναφέρεται ο/η υπεύθυνος/η εκπαιδευτικός, ο αριθμός

ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ ΓΙΑ ΤΟΝ 3^ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟ ΑΠΟΤΑΜΙΕΥΣΗΣ

(κατά προσέγγιση) των μαθητών που θα συμμετάσχουν στον διαγωνισμό, η ηλεκτρονική διεύθυνση επικοινωνίας (email επικοινωνίας) του/της υπεύθυνου/ης εκπαιδευτικού και του σχολείου και το τηλέφωνο επικοινωνίας του/της υπεύθυνου/ης εκπαιδευτικού και του σχολείου.

Στη συνέχεια, θα πρέπει οι εκπαιδευτικοί που διδάσκουν στην ΣΤ' Δημοτικού ή η Διεύθυνση των ενδιαφερόμενων σχολείων να αποστείλουν **έως τις 26 Οκτωβρίου 2026** ηλεκτρονικά στο email info@gfli.gr τα αντίστοιχα έγγραφα συναίνεσης των γονέων/κηδεμόνων για την συμμετοχή των μαθητών/-τριών στον μαθητικό διαγωνισμό καθώς και για την δημοσίευση των αποτελεσμάτων και των έργων αυτών στον ιστότοπο του Ινστιτούτου Χρηματοοικονομικού Αλφαριθμητισμού, στον έντυπο και στον ηλεκτρονικό τύπο. (Πρότυπο της υπεύθυνης δήλωσης μπορείτε να βρείτε ακολουθώντας τον εξής σύνδεσμο: <https://savingcompetition.gfli.gr/wp-content/uploads/2025/10/%CE%A5%CF%80%CE%B5%CF%8D%CE%B8%CF%85%CE%BD%CE%B7-%CE%94%CE%AE%CE%BB%CF%89%CF%83%CE%B7.pdf>).

Θα πρέπει να διατεθεί **μία (1) διδακτική ώρα** για την συμμετοχή των μαθητών στον μαθητικό διαγωνισμό, η οποία θα πρέπει να προϋπολογιστεί εντός του σχολικού ωραρίου.

Στο πλαίσιο αυτό, ο/η Διευθυντής/-ντρια παρακαλείται να φροντίσει για την δυνητικά αναγκαία αναμόρφωση του ωρολογίου προγράμματος, ώστε να μην διαταραχθεί η ομαλή λειτουργία του σχολείου.

Πριν από τον διαγωνισμό, θα έχει διεξαχθεί διδακτική προετοιμασία από τον/την εκπαιδευτικό της εκάστοτε τάξης της ΣΤ' Δημοτικού και ενημέρωση των μαθητών/τριών από τον/την εκπαιδευτικό για τον τρόπο υλοποίησης του μαθητικού διαγωνισμού, με προτεινόμενη διάρκεια **μίας (1) διδακτικής ώρας** (ή άλλης διάρκειας κατά την κρίση του/της εκπαιδευτικού). Το προτεινόμενο μαθησιακό υλικό για την ενημέρωση από τους εκπαιδευτικούς θα αποσταλεί ηλεκτρονικά στο email που έχει δηλωθεί (σύντομη θεωρία και προσομοιωτικές ερωτήσεις ως προς το πρώτο σκέλος του μαθητικού διαγωνισμού).

Η διαγωνιστική διαδικασία του μαθητικού διαγωνισμού θα διεξαχθεί λοιπόν εντός του σχολικού ωραρίου και θα διαρκέσει **μία (1) διδακτική ώρα**. Θα πραγματοποιηθεί

ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ ΓΙΑ ΤΟΝ 3^ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟ ΑΠΟΤΑΜΙΕΥΣΗΣ

ηλεκτρονικά μέσω της ψηφιακής πλατφόρμας Google Forms και θα λάβει χώρα στο Εργαστήριο Πληροφορικής του Σχολείου.

Υπογραμμίζεται στο σημείο αυτό ότι τόσο το προπαρασκευαστικό εκπαιδευτικό στάδιο όσο και η διαγωνιστική διαδικασία, **προτείνεται όπως πραγματοποιηθούν εντός του σχολικού ωραρίου και στα πλαίσια μαθήματος προσφερόμενου στο πλαίσιο των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων**, με κοινούς στόχους και συναφές περιεχόμενο, και ιδανικά του εκπαιδευτικού προγράμματος του Ινστιτούτου Χρηματοοικονομικού Αλφαριθμητισμού με τίτλο «Χρηματοοικονομικός Εγγραμματισμός». Στο πλαίσιο αυτό, ο εν λόγω διαγωνισμός δεν επιβαρύνει την διδασκαλία των επιμέρους γνωστικών αντικειμένων, αλλά, αντίθετα εμπλουτίζει την εκπαιδευτική διαδικασία και τους σχετικούς εκπαιδευτικούς στόχους. Οι μαθητές/-τριες μέσα από την όλη διαδικασία και με βιωματικό τρόπο θα ευαισθητοποιηθούν, θα συνεργαστούν και θα αποκτήσουν γνώσεις οι οποίες θα τους βοηθήσουν όχι μόνο στην επίλυση των δοκιμασιών στα πλαίσια του διαγωνισμού, αλλά επίσης και στην καλύτερη εμπέδωση των εννοιών και στην απόκτηση δεξιοτήτων που θα τους βοηθήσουν να επιτύχουν τους εκπαιδευτικούς στόχους του συναφούς προγράμματος που διδάσκεται στα πλαίσια των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων.

Μετά τον διαγωνισμό, και στο πλαίσιο της αποτίμησής του, οι μαθητές/-τριες θα κληθούν να συμπληρώσουν μια σύντομη ηλεκτρονική φόρμα αξιολόγησης της εμπειρίας τους, ενώ μια αντίστοιχη σύντομη φόρμα ηλεκτρονικής αξιολόγησης θα κληθούν να συμπληρώσουν και οι εκπαιδευτικοί που συμμετείχαν στον μαθητικό διαγωνισμό.

Για οποιεσδήποτε απορίες, διευκρινίσεις και σχετικές ερωτήσεις αναφορικά με τον μαθητικό διαγωνισμό, οι εκπαιδευτικοί μπορούν να επικοινωνούν ηλεκτρονικά στο info@gfli.gr

Οι κατά τόπους Διευθυντές Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης παρακαλούνται θερμά όπως μεριμνήσουν για την έγκαιρη αποστολή της παρούσας προκήρυξης στα σχολεία της αρμοδιότητάς τους (δημόσια και ιδιωτικά).

ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ ΓΙΑ ΤΟΝ 3^Ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟ ΑΠΟΤΑΜΙΕΥΣΗΣ

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΥ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ ΑΠΟΤΑΜΙΕΥΣΗΣ

Η Επιστημονική Επιτροπή του 3^{ου} Πανελλήνιου Μαθητικού Διαγωνισμού Αποταμίευσης θα εποπτεύσει την εγκυρότητα και την ορθή τήρηση των κανόνων του διαγωνισμού σε όλα τα στάδια της διοργάνωσης και της υλοποίησής του, θα εκδώσει τα θέματα του Μαθητικού Διαγωνισμού σε συνεργασία με την Οργανωτική Επιτροπή, θα λάβει τα αποτελέσματα από την Οργανωτική Επιτροπή και θα τα ανακοινώσει στον έντυπο και ηλεκτρονικό τύπο, καθώς επίσης και στην ιστοσελίδα του Ινστιτούτου Χρηματοοικονομικού Αλφαριθμητισμού, ενώ αυτά θα αποσταλούν εγγράφως από το Ινστιτούτο Χρηματοοικονομικού Αλφαριθμητισμού στο Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, στο ΙΕΠ και στις Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης με κοινοποίηση στα σχολεία της αρμοδιότητάς τους.

Η δομή των θεμάτων του γραπτού διαγωνισμού θα είναι 10 μονάδες αντικειμενικής βαθμολόγησης (50% του συνολικού βαθμού) και 10 μονάδες ανοικτής ερώτησης (50% του συνολικού βαθμού).

Τα αποτελέσματα του μαθητικού διαγωνισμού θα ανακοινωθούν από την Επιστημονική Επιτροπή του 3^{ου} Πανελλήνιου Μαθητικού Διαγωνισμού Αποταμίευσης **μέχρι τις 28 Φεβρουαρίου 2027.**

ΒΡΑΒΕΙΑ ΚΑΙ ΒΕΒΑΙΩΣΕΙΣ ΣΕ ΔΙΑΚΡΙΘΕΝΤΕΣ ΚΑΙ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ

Τον Ιούνιο του 2027, σε ειδική εκδήλωση που θα διοργανώσει το Ινστιτούτο Χρηματοοικονομικού Αλφαριθμητισμού, θα απονεμηθούν οι κάτωθι κατηγορίες Βραβείων Διάκρισης:

1. Πανελλήνιο Βραβείο Αριστείας

Η διάκριση αυτή θα απονεμηθεί σε όλους/-ες τους/τις μαθητές/-τριες που θα συγκεντρώσουν την ανώτατη συνολική βαθμολογία των 20/20 μονάδων στον 3ο Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό Αποταμίευσης. Συγκεκριμένα, απαιτείται η συγκέντρωση **10/10** μονάδων στο **πρώτο σκέλος**, με σωστή απάντηση και στις 20

ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ ΓΙΑ ΤΟΝ 3^ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟ ΑΠΟΤΑΜΙΕΥΣΗΣ

ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, και **10/10** μονάδων στο **δεύτερο σκέλος**, το οποίο αφορά τη συγγραφή έκθεσης με θέμα την αποταμίευση.

Για την κατηγορία αυτή διατίθενται **δέκα (10) χρηματικά έπαθλα, ύψους χιλίων (1.000) ευρώ το καθένα.**

2. Πανελλήνιο Βραβείο Διάκρισης στην Έκθεση

Η διάκριση αυτή θα απονεμηθεί σε όλους/-ες τους/τις μαθητές/-τριες που θα συγκεντρώσουν την ανώτατη βαθμολογία των **10/10 μονάδων στην έκθεση με θέμα την αποταμίευση, ανεξαρτήτως της βαθμολογίας τους στις ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.** Η διάκριση αναγνωρίζει την άριστη επίδοσή τους στο δεύτερο σκέλος του διαγωνισμού, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα κριτήρια αξιολόγησης της έκθεσης.

Για την κατηγορία αυτή διατίθενται **πέντε (5) έπαθλα, καθένα από τα οποία περιλαμβάνει ένα tablet.**

3. Ειδικά Βραβεία Διάκρισης για Μαθητές/-τριες Παραμεθόριων Περιοχών

Στο πλαίσιο της ενθάρρυνσης της συμμετοχής και της ανάδειξης των επιδόσεων των μαθητών/-τριών από **παραμεθόριες περιοχές**, θα απονεμηθούν **τρία (3) ισότιμα Ειδικά Βραβεία Διάκρισης** σε μαθητές/-τριες που φοιτούν σε σχολεία των περιοχών αυτών. Κάθε βραβείο συνοδεύεται από χρηματικό έπαθλο **ύψους χιλίων (1.000) ευρώ.**

Τα βραβεία θα απονεμηθούν στους/στις τρεις μαθητές/-τριες με την υψηλότερη συνολική βαθμολογία στα δύο σκέλη του διαγωνισμού, μεταξύ των συμμετεχόντων/-ουσών της συγκεκριμένης κατηγορίας. **Για την απονομή τους δεν απαιτείται η συγκέντρωση της ανώτατης βαθμολογίας στην έκθεση ή στο σύνολο του διαγωνισμού.**

Σε περίπτωση ισοβαθμίας, προτεραιότητα θα δίνεται στην υψηλότερη βαθμολογία στην έκθεση. Εφόσον η ισοβαθμία παραμένει και επηρεάζει την επιλογή των τριών βραβευόμενων, θα διενεργείται κλήρωση μεταξύ των ισοβαθμούντων/-ουσών για τις διαθέσιμες θέσεις βράβευσης, με ευθύνη της οργανωτικής επιτροπής και σύνταξη σχετικού πρακτικού.

Διαδικασία απονομής των επάθλων της πρώτης και της δεύτερης κατηγορίας

Οι διακρίσεις της πρώτης και της δεύτερης κατηγορίας απονέμονται σε όλους/-ες τους/τις μαθητές/-τριες που πληρούν τα αντίστοιχα βαθμολογικά κριτήρια. Εφόσον ο αριθμός τους υπερβαίνει τα διαθέσιμα έπαθλα —δέκα (10) στην πρώτη κατηγορία και πέντε (5) στη δεύτερη— οι δικαιούχοι των επάθλων θα αναδεικνύονται **με κλήρωση μεταξύ των διακριθέντων/-εισών της αντίστοιχης κατηγορίας**, με ευθύνη της οργανωτικής επιτροπής και σύνταξη σχετικού πρακτικού.

Να σημειωθεί ότι θα απονεμηθούν **Αναμνηστικά Διπλώματα Διάκρισης** και στους υπεύθυνους εκπαιδευτικούς και στα σχολεία των διακριθέντων μαθητών/-τριών.

Επίσης, μετά το πέρας της έκδοσης των αποτελεσμάτων, θα δοθεί **Βεβαίωση Συμμετοχής** σε όλους τους/τις μαθητές/-ήτριες που συμμετείχαν στον διαγωνισμό αλλά δεν βραβεύτηκαν, όπως επίσης και στα Σχολεία αυτών, καθώς και σε όλους τους εκπαιδευτικούς της ΣΤ' Δημοτικού για την διδακτική προετοιμασία των μαθητών/τριών που συμμετείχαν στον διαγωνισμό, ανεξαρτήτως αν βραβεύτηκαν ή όχι. **Όλες οι ως άνω αναφερόμενες βεβαιώσεις και τα βραβεία θα αποσταλούν σε ψηφιακή μορφή μέσω email.**

Επιπλέον, τα αποτελέσματα του διαγωνισμού καθώς και οι καλύτερες συμμετοχές θα παρουσιαστούν σε ειδικά άρθρα στον ημερήσιο και περιοδικό οικονομικό, ενημερωτικό και εκπαιδευτικό τύπο (σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή), καθώς επίσης και στον ιστότοπο του Ινστιτούτου Χρηματοοικονομικού Αλφαριθμητισμού (με την έγγραφη έγκριση των γονέων/κηδεμόνων). Σημειώνεται ότι κατά την κρίση της Επιστημονικής Επιτροπής, και με εκπαιδευτικά κριτήρια, ενδέχεται να δημοσιευτούν όχι μόνο τα διακριθέντα έργα, αλλά και επιλεγμένα έργα των μαθητών/-τριών που δεν διακρίθηκαν.

Διευκρινίζεται επίσης ότι από τα υποβληθέντα έργα από τους μαθητές, δεν θα προκύψουν έσοδα για το Ινστιτούτο Χρηματοοικονομικού Αλφαριθμητισμού ή για άλλον φορέα (με εμπορία ή διαφήμιση κ.λπ.) και ότι η χρήση των έργων θα γίνει μόνο για εκπαιδευτικούς σκοπούς.

ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ ΓΙΑ ΤΟΝ 3^ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟ ΑΠΟΤΑΜΙΕΥΣΗΣ

Τονίζεται ότι η συμμετοχή των μαθητών/τριών στον Διαγωνισμό είναι προαιρετική και δεν θα έχει καμία οικονομική επιβάρυνση για τους/τις μαθητές/-τριες ή το σχολείο τους.

Για την συμμετοχή στον μαθητικό διαγωνισμό θα ζητείται Υπεύθυνη Δήλωση από τον/την ασκούντα/ασκούσα την επιμέλεια του μαθητή ή της μαθήτριας, στην οποία θα αναφέρεται ρητά ότι δέχεται να δημοσιευτεί το ηλεκτρονικό γραπτό του μαθητή ή της μαθήτριας σε ηλεκτρονικό ή έντυπο μέσο, σύμφωνα με τους όρους της προκήρυξης.

Σημειώνεται ότι, όσον αφορά τα πνευματικά δικαιώματα, ισχύουν τα αναφερόμενα στον Ν. 2121/1993 «Πνευματική ιδιοκτησία, συγγενικά δικαιώματα και πολιτιστικά θέματα» [ΦΕΚ 25/Α/04-03-1993], όπως ισχύει. Συγκεκριμένα: Άρθρο 1 «πνευματική ιδιοκτησία», Άρθρο 3 «περιουσιακό δικαίωμα», Άρθρο 4 «ηθικό δικαίωμα», Άρθρο 12 «μεταβίβαση».

Επισημαίνεται επίσης ότι το Ινστιτούτο Χρηματοοικονομικού Αλφαριθμητισμού αναλαμβάνει όλη τη διαδικασία διοργάνωσης και υλοποίησης του 3^{ου} Πανελληνίου Μαθητικού Διαγωνισμού Αποταμίευσης αναγνωρίζοντας την εφαρμοστέα ευρωπαϊκή και ελληνική νομοθεσία περί προστασίας προσωπικών δεδομένων και το νομοθετικό πλαίσιο περί πνευματικής ιδιοκτησίας.

Για περισσότερες πληροφορίες οι ενδιαφερόμενοι εκπαιδευτικοί και τα σχολεία μπορούν να επικοινωνούν μέσω email στην διεύθυνση info@gfli.gr με τις Υπεύθυνες του 3^{ου} Πανελληνίου Μαθητικού Διαγωνισμού Αποταμίευσης και Επιστημονικές Συνεργάτιδες του Ινστιτούτου Χρηματοοικονομικού Αλφαριθμητισμού, κκ Σταθοπούλου και Κατωπόδη.