ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

Έγκρισης Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων (ΕΠ), Μαθητικών Διαγωνισμών (ΜΔ), Μαθητικών Φεστιβάλ (ΜΦ) και Προσομοιώσεων Συνεδρίων (ΠΣ)

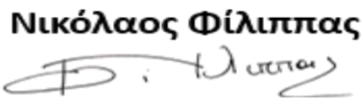
ΑΙΤΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΑΙΤΗΣΗ</td><td rowspan="2">Προς: τον/την Διευθυντή/τρια ή Προϊστάμενο/η των Σχολικών Μονάδων

Παρακαλώ να εγκρίνετε το (συμπληρώνεται κατά περίπτωση π.χ. Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα/Μαθητικό Διαγωνισμό/Μαθητικό Φεστιβάλ/Μαθητικό Συνέδριο)

με τίτλο:2ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΔΙΑΓΩΝΣΜΟ ΑΠΟΤΑΜΙΕΥΣΗΣ

Ο Αιτών/ούσα

Νικόλαος Φίλιππας
  </td></tr>
<tr><td>Επωνυμία φορέα: Ινστιτούτο Χρηματοοικονομικού Αλφαβητισμού/

Ονομ/νο εκπροσώπου του αιτούντα φορέα Νικόλαος Φίλιππας

Στοιχεία Επικοινωνίας:

Τηλέφωνο σταθερό:
……
Τηλέφωνο κινητό:
6944286743

E-mail:
info@gfli.gr

Ιστοσελίδα Φορέα:
www.gfli.gr

Ημερομηνία:06/10/2025</td></tr>
<tr><td colspan="2">Συνημμένα: ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ</td></tr>
</table>

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

1: Περιγραφή του προτεινόμενου Προγράμματος που θα εμπεριέχει όλα όσα προβλέπονται στον Οδηγό του ΙΕΠ [από τριακόσιες (300) έως πεντακόσιες(500) λέξεις]

Στο πλαίσιο της στρατηγικής συνεργασίας του Πανεπιστημίου Πειραιώς με το Ινστιτούτο Χρηματοοικονομικού Αλφαβητισμού για την ενίσχυση της χρηματοοικονομικής παιδείας στην Ελλάδα, σας γνωστοποιούμε την υλοποίηση του **2ου Πανελλήνιου Μαθητικού Διαγωνισμού Αποταμίευσης**, ο οποίος θα πραγματοποιηθεί στις 31 Οκτωβρίου **2025** υπό την αιγίδα του **Πανεπιστημίου Πειραιώς, του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού και του Κέντρου Ερευνών Πανεπιστημίου Πειραιά.**

Ο Διαγωνισμός, που υλοποιείται για δεύτερη συνεχόμενη χρονιά μετά την ιδιαίτερα επιτυχημένη πρώτη διοργάνωση, έχει ως στόχο την **καλλιέργεια θετικών στάσεων και δεξιοτήτων αποταμίευσης σε μαθητές Δημοτικού σε πανελλαδικό επίπεδο**, μέσα από δημιουργικές και παιδαγωγικά τεκμηριωμένες δραστηριότητες. Αποτελεί καινοτόμο δράση που εντάσσεται στο ευρύτερο πλαίσιο προώθησης του χρηματοοικονομικού αλφαβητισμού από τις μικρές ηλικίες, σύμφωνα με τις διεθνείς καλές πρακτικές και τις κατευθύνσεις του ΟΟΣΑ.

Με στόχο να ενισχύσει την οικονομική παιδεία και τη χρηματοοικονομική συνείδηση των μαθητών σε εθνικό επίπεδο. Η πρωτοβουλία αυτή εντάσσεται στο ευρύτερο πλαίσιο της καλλιέργειας χρηματοοικονομικού αλφαβητισμού στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση.

Η επιτυχής υλοποίηση του 1ου Διαγωνισμού, που πραγματοποιήθηκε το 2025 με τη συμμετοχή χιλίων μαθητών από όλη τη χώρα, κατέδειξε τη σημασία και τον θετικό αντίκτυπο της δράσης αυτής.

Η συμμετοχή σχολείων από όλη τη χώρα, η συνεργασία με το **Υπουργείο Παιδείας**, εκπαιδευτικούς της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, καθώς και η συμμετοχή ακαδημαϊκών, θεσμικών φορέων και εκπροσώπων της πολιτείας, προσδίδουν στη δράση σημαντική **εκπαιδευτική, επιστημονική και κοινωνική αξία**.

2: Το προτεινόμενο Πρόγραμμα απευθύνεται σε μαθητές/τριες:

ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

☐ Νηπιαγωγείου

☐ Δημοτικού Α', Β', Γ', Δ', Ε', **Στ'**
(κυκλώστε τις αντίστοιχες τάξεις)

ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

☐ Γυμνασίου Α', Β', Γ'
(κυκλώστε τις αντίστοιχες τάξεις)

☐ Γενικού Λυκείου Α', Β', Γ'
(κυκλώστε τις αντίστοιχες τάξεις)

☐ Επαγγελματικού Λυκείου Α', Β', Γ'
(κυκλώστε τις αντίστοιχες τάξεις)

ΣΜΕΑΕ

ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

☐ Ειδικού Νηπιαγωγείου

☐ Ειδικού Δημοτικού Α', Β', Γ', Δ', Ε', **Στ'** (κυκλώστε τις αντίστοιχες τάξεις)

ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

☐ Ειδικού Γυμνασίου Α', Β', Γ', Δ'
(κυκλώστε τις αντίστοιχες τάξεις)

☐ Ειδικού Λυκείου Α', Β', Γ', Δ'
(κυκλώστε τις αντίστοιχες τάξεις)

☐ Ε.Ε.Ε.Ε.Κ.

☐ ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ.

3: Χρόνος που απαιτείται για την ανάπτυξη – εφαρμογή του προτεινόμενου Προγράμματος (κυκλώστε αντίστοιχα)

ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	**ΣΜΕΑΕ**
1 2 3 4 **Διδακτικές Ώρες**	**1** 2 3 4 5 6 **Διδακτικές Ώρες**

4: Το προτεινόμενο Πρόγραμμα προβλέπεται να υλοποιηθεί:

Διευκρινίστε ποια χρονική περίοδο (από-έως): 31/10/2025